

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»  
(РУТ (МИИТ))**

**ГИМНАЗИЯ**

**СОГЛАСОВАНО**  
Советом гимназии  
Протокол от 28.02.2022 № 3

**ПРИНЯТО**  
Педсоветом Гимназии  
Протокол от 14.03.2022 № 9

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
(ФГОС 3.0)**

СОГЛАСОВАНО  
Советом гимназии  
Протокол от 28.02.2022 № 3

ПРИНЯТО  
Педсоветом Гимназии  
Протокол от 14.03.2022 № 9

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Начальное общее образование**  
**(ФГОС 3.0)**

| Предметные области  | Учебные предметы,<br>курсы, модули.    | Классы           |                  |                  |                  | Всего     | Итого       |
|---|--|------------------|------------------|------------------|------------------|-----------|-------------|
|   |  | 1<br>2022/<br>23 | 2<br>2023<br>/24 | 3<br>2024<br>/25 | 4<br>2025<br>/26 |           |             |
| <i>Обязательная часть</i>   |  |                  |                  |                  |                  |           |             |
| Русский язык и<br>литературное чтение   | Русский язык                           | 4                | 4                | 4                | 4                | 16        | 540         |
|   | Литературное чтение                    | 4                | 4                | 4                | 3                | 15        | 506         |
| Родной язык и<br>литературное<br>чтение на родном<br>языке*   | Родной язык                            | 1                | 1                | 1                | 1                | 4         | 135         |
|   | Литературное чтение на<br>родном языке | 0                | 0                | 0                | 0                | 0         | 0           |
| Иностранный язык  | Иностранный язык<br>(Английский язык)  | -                | 2                | 2                | 2                | 6         | 204         |
| Математика и<br>информатика   | Математика                             | 4                | 4                | 4                | 4                | 16        | 540         |
| Обществознание и<br>естествознание<br>(Окружающий мир)  | Окружающий мир                         | 2                | 2                | 2                | 2                | 8         | 270         |
| Основы<br>религиозных<br>культур и светской<br>этики  | Модуль<br>"Основы светской этики"      | -                | -                | -                | 1                | 1         | 34          |
| Физическая<br>культура  | Физическая культура                    | 3                | 3                | 3                | 3                | 12        | 405         |
| Искусство   | Изобразительное<br>искусство           | 1                | 1                | 1                | 1                | 4         | 135         |
|   | Музыка                                 | 1                | 1                | 1                | 1                | 4         | 135         |
| Технология  | Технология                             | 1                | 1                | 1                | 1                | 4         | 135         |
| <b>ИТОГО</b>  |  | <b>21</b>        | <b>23</b>        | <b>23</b>        | <b>23</b>        | <b>90</b> | <b>3039</b> |
| <i>Из них часть, формируемая участниками образовательных отношений, направленная в обязательную часть</i> |  | 1                | 1                | 1                | 1                | 4         | 135         |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах (5-дневная неделя)                        |  | 21               | 23               | 23               | 23               | 90        | 3039        |
| Максимальный объем домашних заданий (5-дневная неделя)  |  | 0                | 1,5              | 1,5              | 2                |           |             |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Гимназии разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 286, «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 года №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Учебный план программы начального общего образования обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации. Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

Спецификой учебного плана начального общего образования Гимназии является:

- поддержка значительного, уже сложившегося уровня вариативности системы образования путем фиксации минимального объема изучения укрупненных образовательных областей, а не отдельных предметов;
- поддержка интегративного освоения и использования информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
- особое внимание формированию основ финансовой грамотности обучающихся;
- модернизация математического образования в направлении развития наиболее современных и наиболее востребованных практикой разделов.

Основные приоритеты учебного плана начального общего образования:

- получение образовательной базы для дальнейшего непрерывного

образования;

- развитие и закрепление интереса к учебной деятельности;
- формирование ключевых компетентностей и универсальных учебных действий;
- формирование определенной базы нравственных ценностей, представлений об окружающем мире и о себе в этом мире.

Учебный план начального общего образования Гимназии фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. В соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года составляет не менее 2954 академических часов и не более 3190 академических часов (3039 академических часа). Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки на обучающихся не превышает допустимые нормы.

Для обучающихся 1-4 классов определена 5-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Обучение в 1 классе организовано с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь-декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

В целях реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования при изучении курсов иностранного языка во 2–4-х классах осуществляется деление классов на 2 группы.

**Обязательная часть учебного плана** отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям и основам финансовой грамотности;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** представлена следующими предметами: «Русский язык», «Литературное чтение». «Русский язык» изучается как государственный, обеспечивающий условия овладения навыками культуры общения в бытовой, учебной, официально-деловой и социокультурных сферах и развития познавательной культуры обучающихся, их языковых, интеллектуальных способностей.

**Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»** Предметная область включает два учебных предмета: «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

«Родной язык» изучается в 1-4 классах. Количество учебных часов в неделю: на изучение родного языка отводится по 1 часу в неделю. Преподавание предмета «Родной (русский) язык» ведется параллельно с «Русским языком».

Так как для 100% обучающихся гимназии русский язык является родным языком, изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», включающей учебный предмет «Литературное чтение на родном языке», реализуется в рамках учебного предмета «Литературное чтение». Содержание предмета «Литературное чтение на родном языке» в 1-4 классах интегрировано в соответствующий раздел учебного предмета «Литературное чтение». Содержание расширено учебными материалами по вопросам, связанным с культурологией, толерантностью, пониманию России в современном мире, информацией о мировой культуре в целом.

**Предметная область «Иностранный язык»** представлена предметом «Иностранный язык (Английский язык)». Обучающиеся начального общего образования расширяют свою языковую компетентность путем изучения английского языка. Они осваивают начальные лингвистические представления, доступные и необходимые им для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне.

В процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения английским языковым материалом у обучающихся будут развиваться речевые, интеллектуальные и познавательные способности, личностные качества, внимание, мышление, память и воображение. При изучении английского языка уделяется постоянное внимание развитию общеязыковой, коммуникативной компетентности, русскоязычной грамотности, навыков скорописи и компьютерного набора текста. Тем самым, часы, выделяемые на иностранный язык, используются и для освоения важных элементов родного языка.

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена предметом «Математика», в процессе изучения которого учащиеся овладевают определенной системой математических понятий, получают первоначальные представления о математическом моделировании – ведущем математическом методе познания действительности, о структуре задачи и этапах ее решения. Учебный план предусматривает возможность интегративного освоения математических разделов информатики. Эти разделы особенно важны в первом классе, где они могут играть роль пропедевтики изучения математики. В последующие годы они содействуют, помимо непосредственного предметного содержания, расширению предметного контекста математики, развитию коммуникативной компетентности и общеинтеллектуальных способностей. Применительно к математическому содержанию программа курса предполагает развитие:

- основ (элементарных форм) интуитивного и логического мышления и соответствующего им математического языка;
- элементарных мыслительных операций (анализа, синтеза, сравнения, классификации);
- умений оперировать знаково-символическими средствами, выражать содержание (объекты, явления, признаки, отношения, действия, преобразования) в разных формах;
- начал креативной деятельности (пространственного воображения, способов решения задач, способов представления информации).

Содержание курса «Финансовая грамотность» в 1-4 классах интегрировано в соответствующие разделы учебного предмета «Математика». Содержание расширено учебными материалами по вопросам, связанным с использованием начальных математических знаний в повседневных ситуациях для описания и объяснения окружающих предметов, процессов и явлений, оценки их количественных и пространственных отношений, в том числе в сфере личных и семейных финансов.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных

результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов).

**Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** представлена предметом «Окружающий мир». Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности. Общая цель данного курса в начальной школе гимназии формулируется как осознание понятия «окружающий мир», понимание гармонии мира, расширение детского кругозора, формирование общей и экологической культуры обучающихся, определенных умений и навыков, позволяющих им успешно взаимодействовать с природным и социальным окружением.

Содержание курса «Финансовая грамотность» в 1-4 классах интегрировано в соответствующие разделы учебного предмета «Окружающий мир». Содержание расширено учебными материалами по вопросам, связанным с формированием навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов.

**Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»** по выбору родителей (законных представителей) представлена модулем «Основы светской этики», который является культурологическим и направлен на развитие у обучающихся 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

**Предметная область «Физическая культура»** представлена предметом «Физическая культура». Главной целью предмета является формирование знаний и практических умений, позволяющих ребенку узнать себя, оценить свои возможности, не принести вреда своему здоровью, принять активное осознанное участие в развитии своей физической культуры. С целью увеличения двигательной активности учащихся введен блок «Бальные танцы».

**Предметная область «Искусство»** представлена предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка». Изучение этих предметов позволяет обучающимся развить интерес к эстетической стороне действительности, потребность в творческом самовыражении, инициативность и самостоятельность в воплощении художественного замысла; учащиеся знакомятся с разными видами и жанрами искусства, в том числе народного творчества.

**Предметная область «Технология»** представлена предметом «Технология» и объединяет знания о сущности и значении разнообразной деятельности человека, формирует элементарные навыки трудовой деятельности, положительное отношение к труду, осознание его необходимости в жизни отдельного человека и общества в целом.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей), направлена в обязательную часть и предусматривает расширение по учебному предмету «Математика».

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Формы промежуточной аттестации обучающихся осуществляются на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Успеваемость обучающихся 2-4 классов оценивается по 5-балльной системе. Текущий контроль успеваемости в 1 классе осуществляется без выставления отметок в классном журнале. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце учебного года.

Промежуточной аттестации подлежат все обучающиеся 2-4 классов в виде отметок по пятибалльной шкале с фиксацией в классных журналах. Отметка выставляется целым числом на основании текущего контроля успеваемости.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, курсов, модулей и календарным учебным графиком начального общего образования.

| <b>Предметы, курсы, модули</b>                    | <b>Формы промежуточной аттестации</b> |
|---|---------------------------------------|
| Русский язык                                      | Диктант с грамматическим заданием     |
| Литературное чтение                               | Комплексная контрольная работа        |
| Родной язык                                       | Изложение, сочинение                  |
| Иностранный язык (английский)                     | Контрольная работа                    |
| Математика  | Итоговая контрольная работа           |
| Окружающий мир                                    | Итоговая контрольная работа           |
| ОРКСЭ   | Тематический тест                     |
| Изобразительное искусство<br>Музыка<br>Технология | Творческая работа                     |
| Физическая культура                               | Сдача нормативов                      |

Учебный план Гимназии реализуется в полном объеме. Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством квалифицированных кадров. Выполнение учебного плана Гимназии обеспечено необходимыми программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами.